



AMERICAN-HELLENIC
CHAMBER OF COMMERCE

AmChamGR Survey on Education

ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟ-ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Online Webcast: Αποτελέσματα Έρευνας (προκαταρτική ανάλυση / παρουσίαση)

Παρασκευή, 6 Νοεμβρίου, 2020

Συνοπτικά Χαρακτηριστικά Έρευνας

Σκοπός, δομή, περίοδος συμμετοχής και απαντήσεις



Σκοπός

Η διερεύνηση, καταγραφή και ανάδειξη των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με στόχο την ερευνητική υποστήριξη του σχεδιασμού προγραμμάτων και εργαλείων επιμόρφωσης που θα στοχεύουν στην κάλυψη αυτών των νέων αναγκών

Δομή

- 4 ερωτήσεις δημογραφικού χαρακτήρα
- 10 ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων, σχετικές με την μελλοντική εξέλιξη και αναβάθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα
- Οι ερωτήσεις προέκυψαν από μελέτη* της Επιτροπής Εκπαίδευσης, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του Επιμελητηρίου

Περίοδος Συμμετοχής

Από **1^η** Οκτωβρίου 2020
μέχρι **26^η** Οκτωβρίου 2020
(26 ημέρες)

Απαντήσεις

≈ **400**
συμπληρωμένα
ερωτηματολόγια

* "COVID-19 και Εκπαίδευση-Καινοτομία-Επιχειρηματικότητα", White Paper, Επιτροπή Εκπαίδευσης-Καινοτομίας-Επιχειρηματικότητας Ελληνο-Αμερικανικού Εμπορικού Επιμελητηρίου, Μάιος 2020.

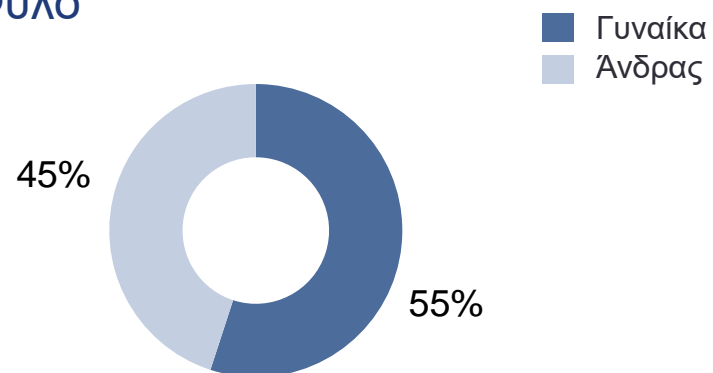


Συνοπτικά Χαρακτηριστικά Έρευνας

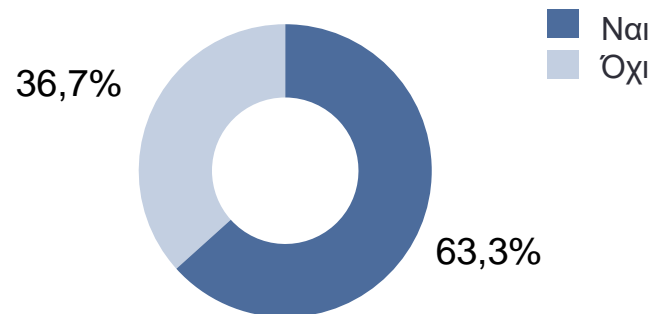
Δημογραφικά στοιχεία



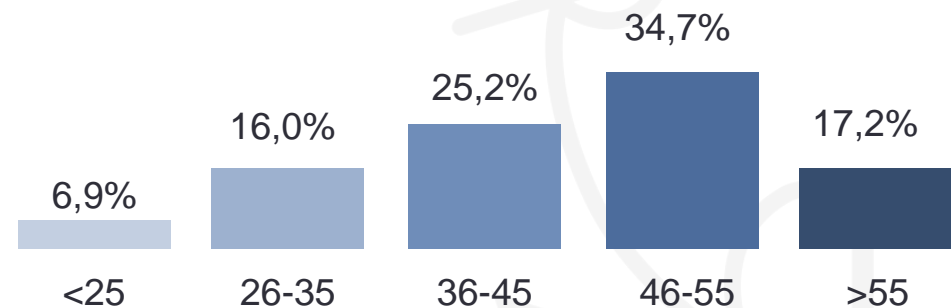
Φύλο



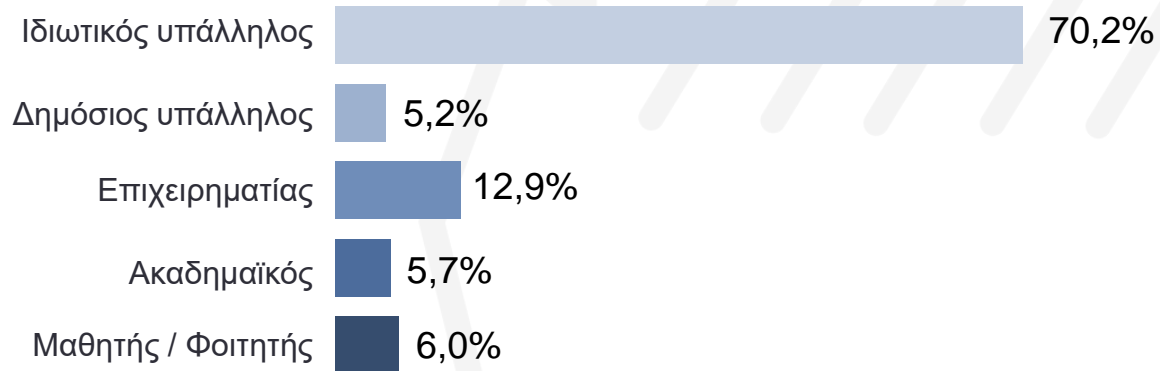
Γονέας/Κηδεμόνας



Ηλικιακή ομάδα

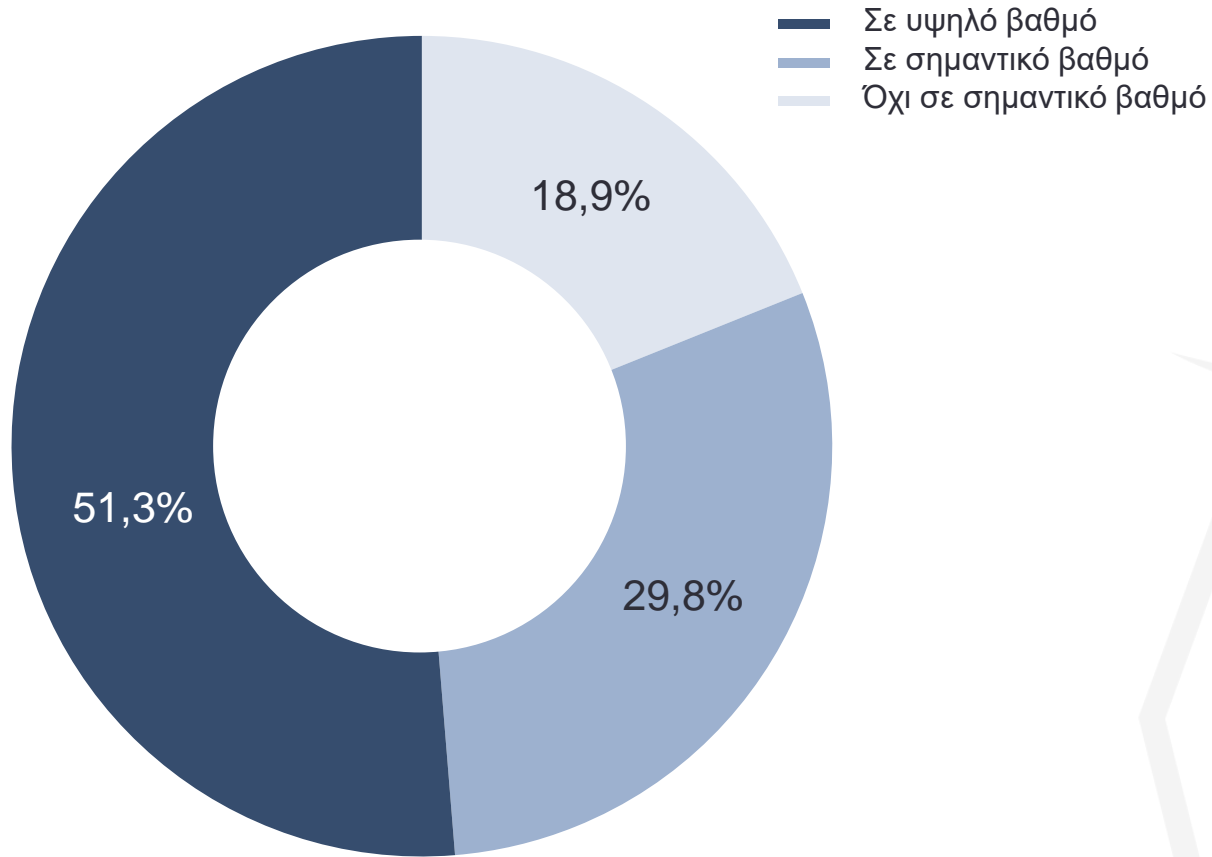


Ιδιότητα



1

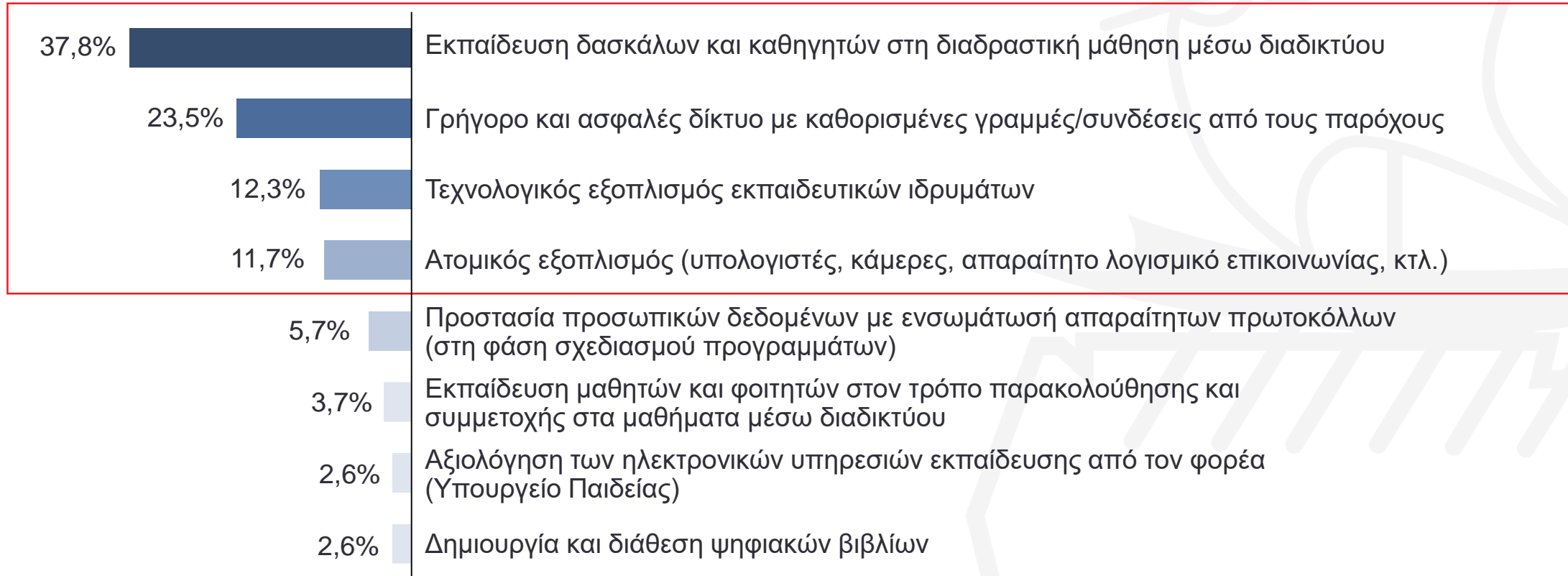
Σε τι βαθμό πιστεύετε πως η τήλε-εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει ως συμπληρωματικό εργαλείο εκμάθησης στη βελτίωση της πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;



2 Σε ποια μορφή πιστεύετε πως πρέπει να λειτουργεί η τήλε-εκπαίδευση;

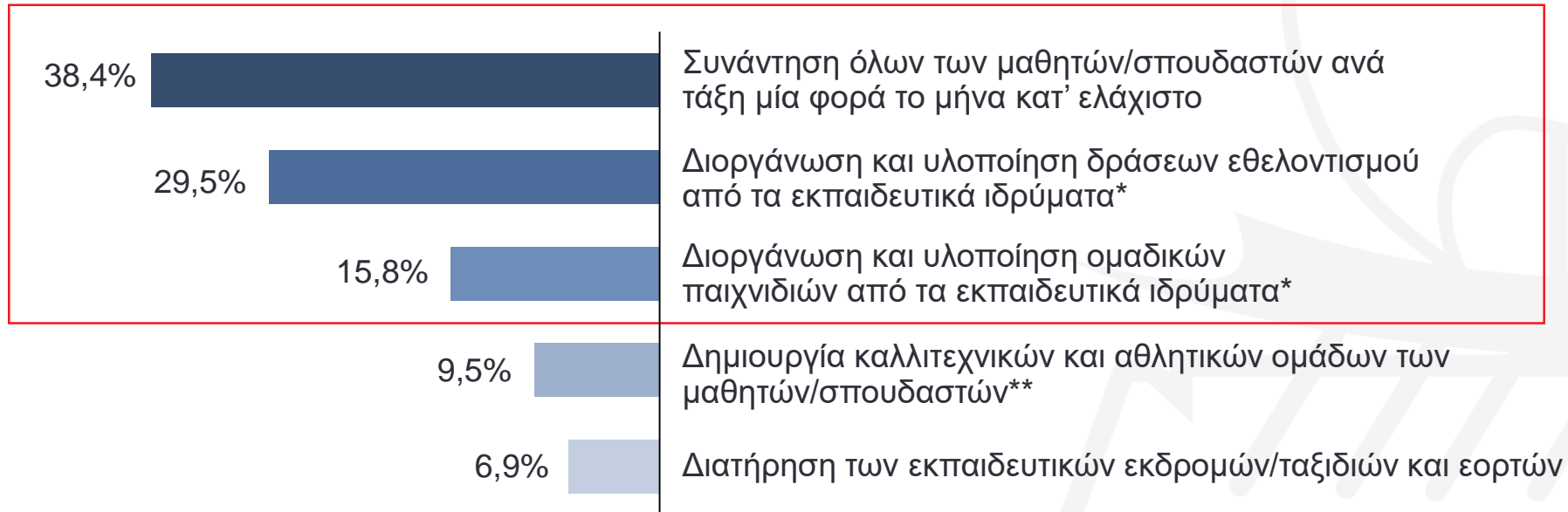


3 Επιλέξτε από τις παρακάτω τις 4 δράσεις που θεωρείτε απαραίτητες για τον εκσυγχρονισμό και τη σωστή εφαρμογή της τήλε-εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες.



4

Επιλέξτε 3 από τις παρακάτω δράσεις που πιστεύετε ότι θα συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση των μαθητών/φοιτητών, σε περίπτωση μόνιμης εφαρμογής της τήλε-εκπαίδευσης σε ευρεία κλίμακα.

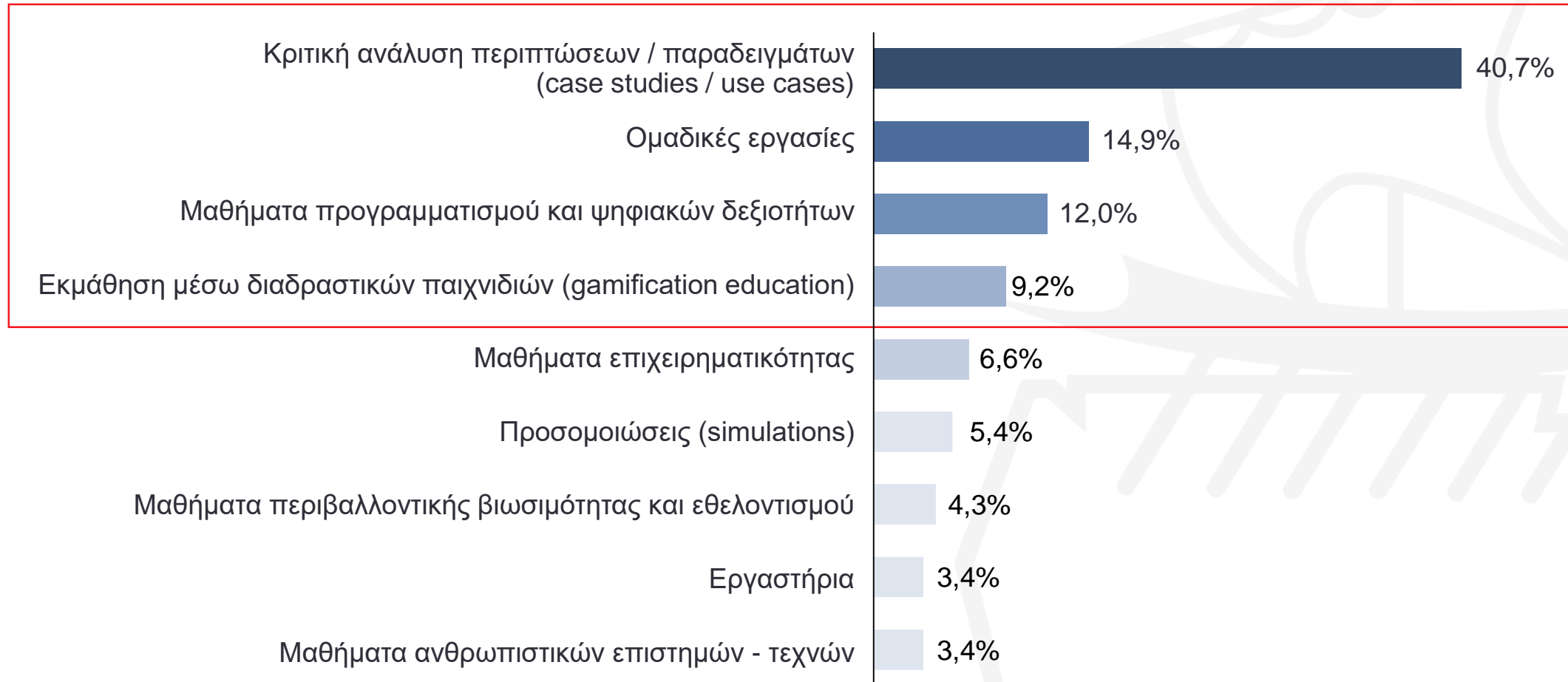
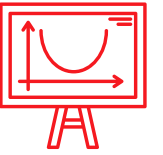


* Με συμμετέχοντες τους μαθητές / σπουδαστές

** Στα πλαίσια των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων

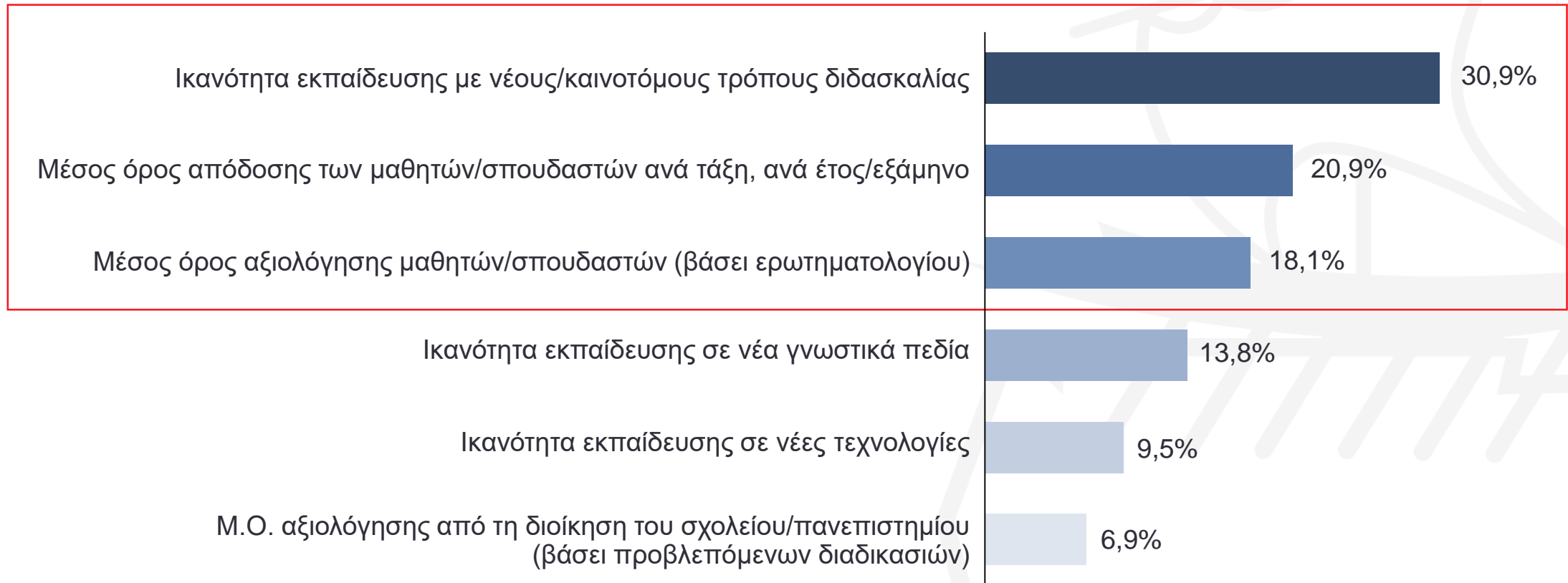
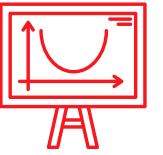
5

Επιλέξτε από τους παρακάτω τρόπους τους 4 σημαντικότερους, με τους οποίους θα πρέπει να εκσυγχρονιστεί η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια / δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην παρούσα φάση.



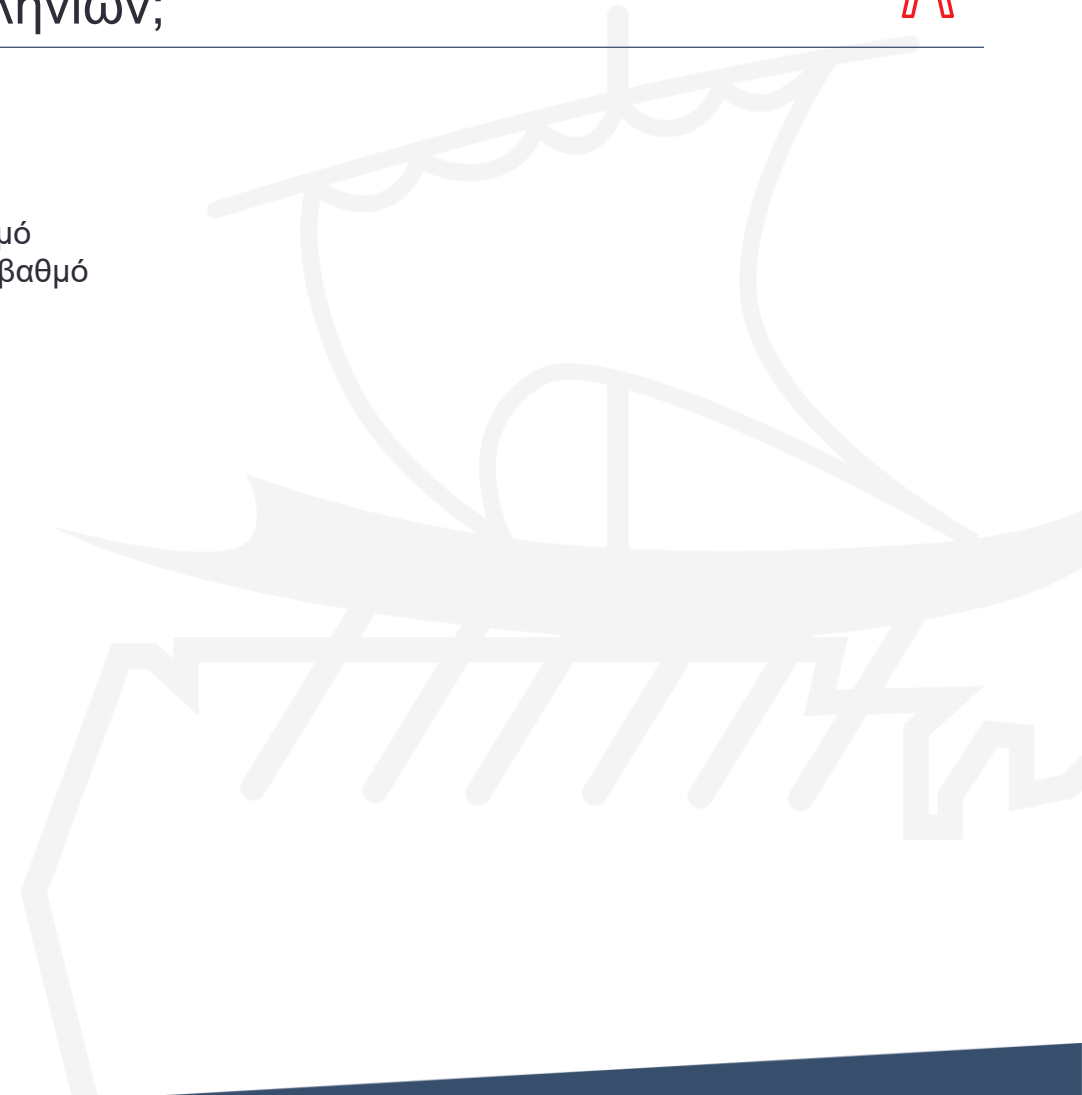
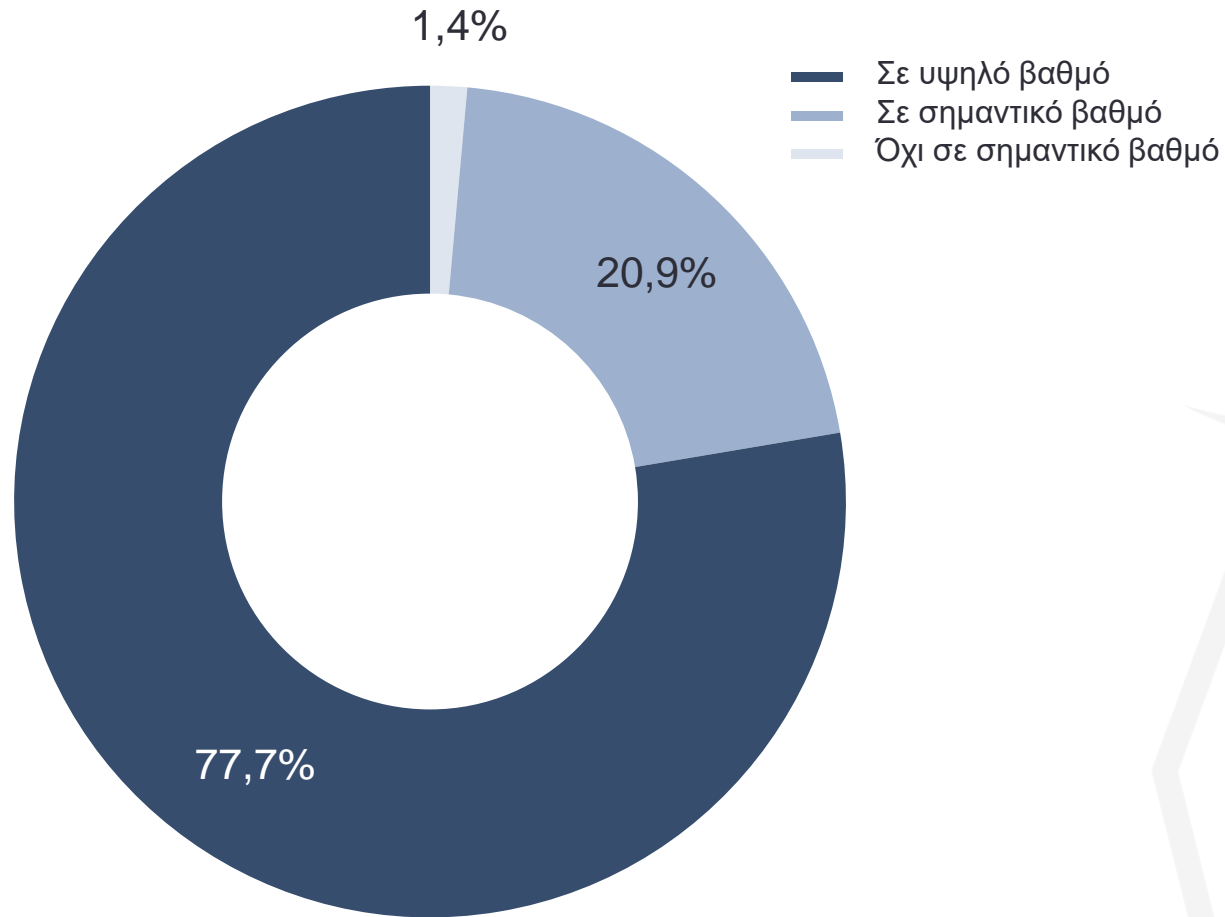
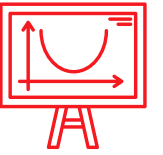
6

Επιλέξτε τα 3 πιο σημαντικά κριτήρια για την αξιολόγηση καθηγητών σε ατομικό επίπεδο (και όχι σε επίπεδο σχολικής μονάδας) που θα συμβάλουν στη βελτίωση της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.



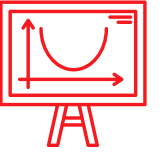
7

Σε τι βαθμό θεωρείτε πως θα πρέπει να αλλάξει το σύστημα διδασκαλίας και διαγωνισμάτων, ώστε να ενθαρρύνεται περισσότερο η κριτική σκέψη και όχι η αποστήθιση κειμένων στα διαγωνίσματα των πανελληνίων;



8

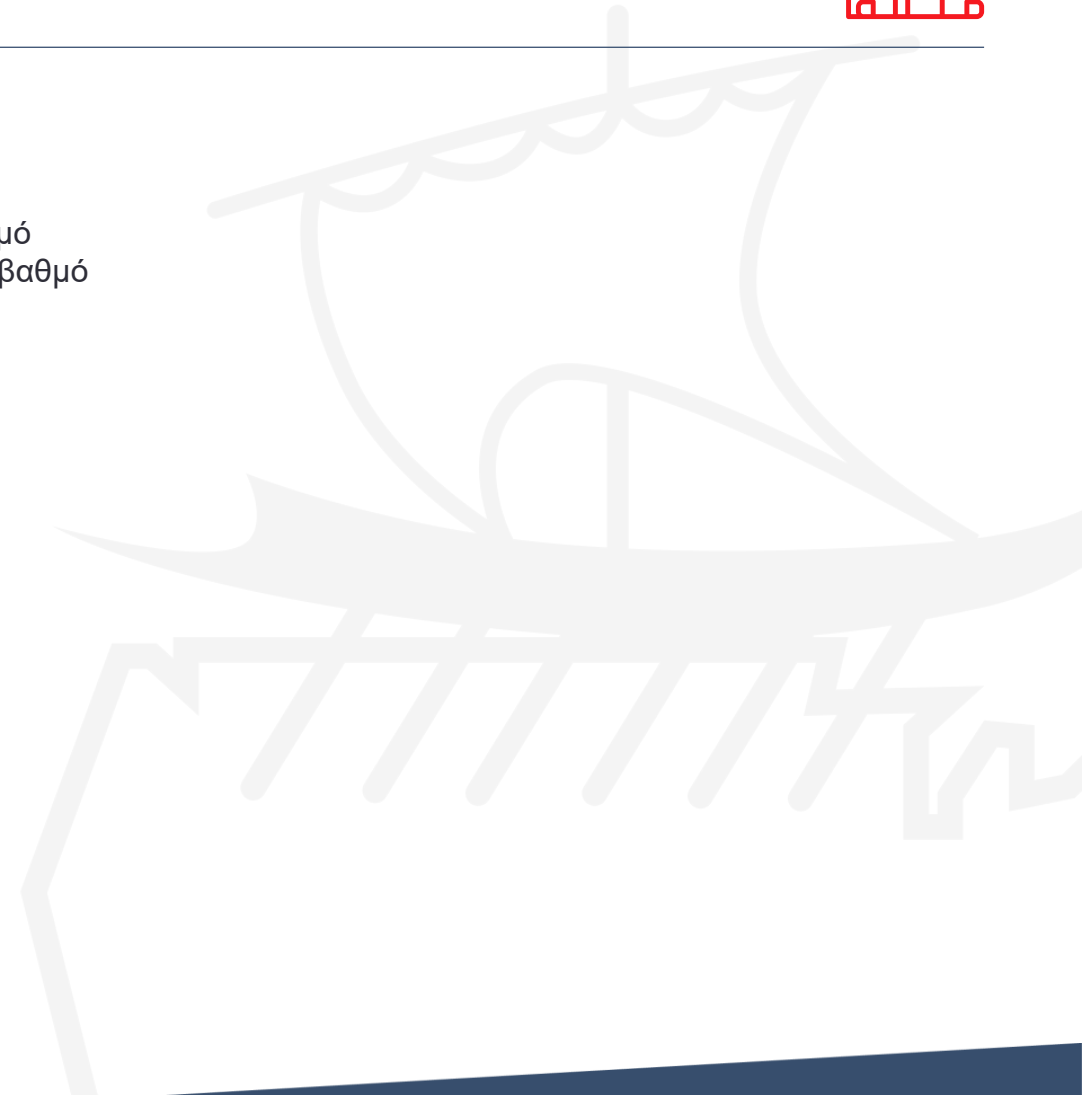
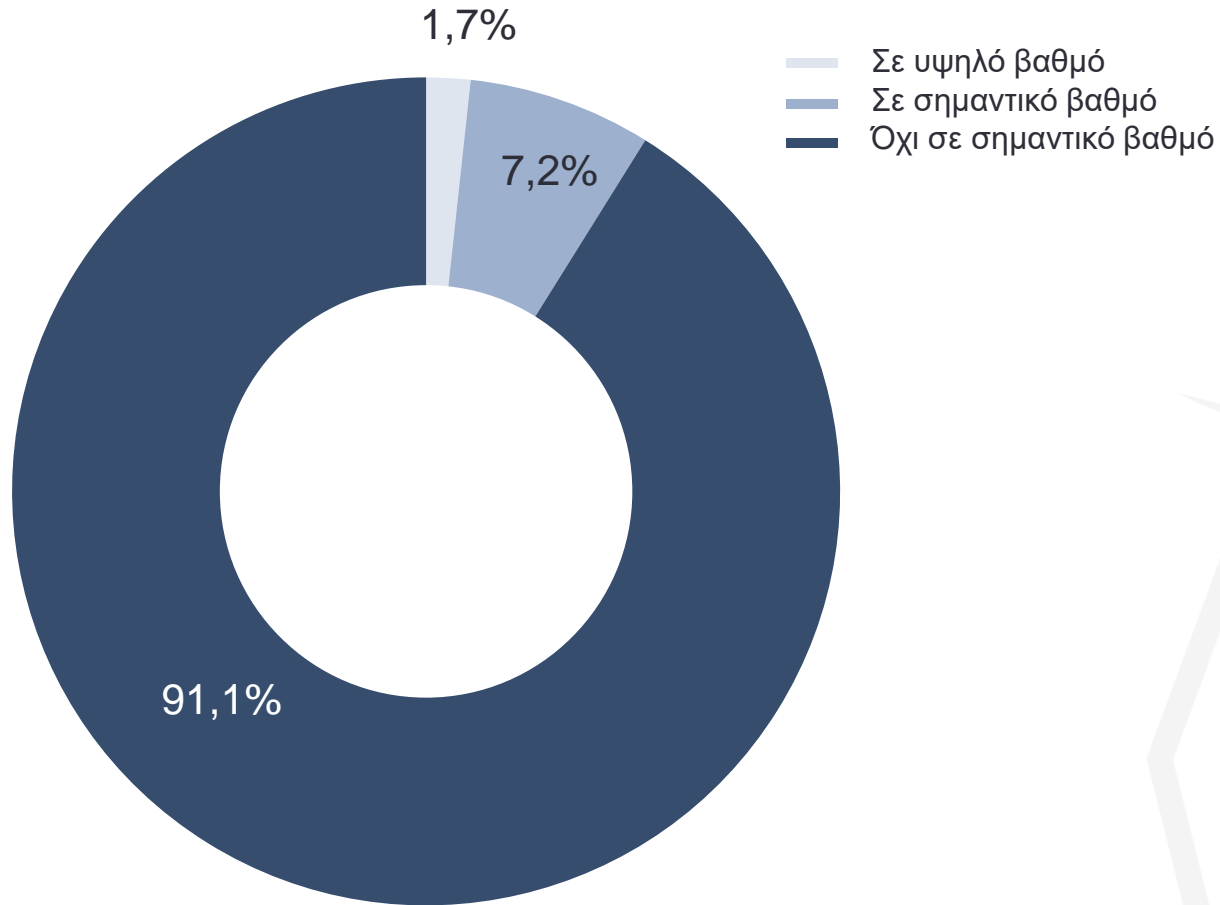
Επιλέξτε 4 τρόπους για να εκσυγχρονιστεί η ύλη, ο τρόπος διδασκαλίας και η λειτουργία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην παρούσα φάση.



* Έλληνες και ξένους, που φοιτούν τόσο στα δημόσια όσο και στα ιδιωτικά τριτοβάθμια ιδρύματα

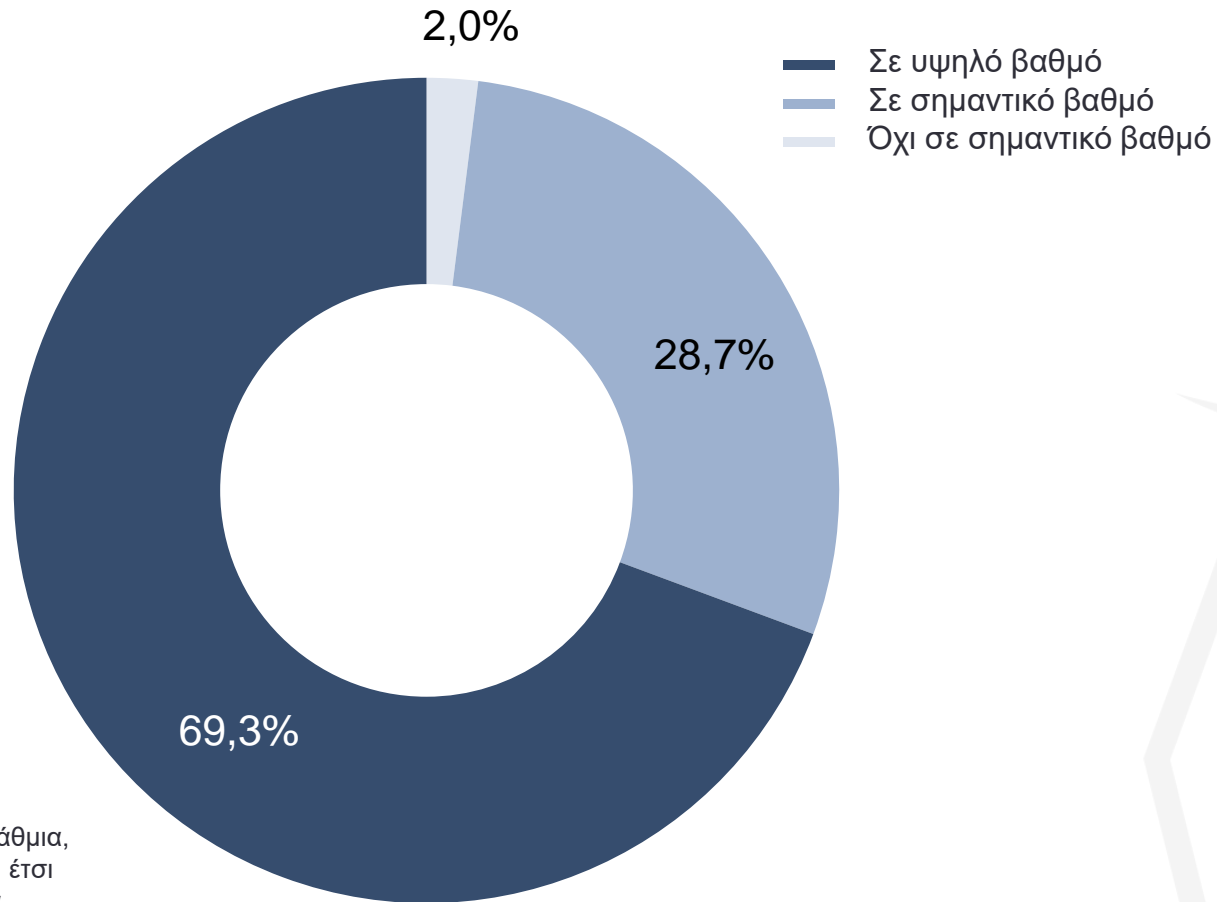
9

Σε τι βαθμό θεωρείτε πως αξιοποιούνται στη παρούσα φάση οι αξιολογήσεις των καθηγητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που γίνονται τόσο από τους σπουδαστές, όσο και από τις διοικήσεις των Πανεπιστημίων;



10

Σε τι βαθμό θεωρείτε πως πρέπει να αυξηθεί η εκπαίδευση των φοιτητών που πρόκειται να γίνουν εκπαιδευτικοί, πριν αναλάβουν καθήκοντα, σε περισσότερες επικοινωνιακές και διδακτικές δεξιότητες ανά κατηγορία εκπαίδευσης;*



* Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια εκπαίδευση, έτσι ώστε να είναι σε θέση να διδάξουν πιο αποτελεσματικά

Σχολιασμός και απόψεις αναφορικά με τα αποτελέσματα



Κα. Νίκη Κεραμέως
Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων



Κος Πάνος Παπάζογλου
Διευθύνων Σύμβουλος, ΕΥ Ελλάδος

